

(i) Printed Pages : 4

Roll No. 02-01-2024

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	3	7	5
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	3
---	---	---	---

M.Ed. (Gen.) 1st Semester

(2123)

TEACHER EDUCATION—I

Paper : V CO5-TED-I (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Attempt five questions in all, selecting *one* question from each of the Units I—IV. Unit V is compulsory comprising of *four* short answer-type questions. All questions carry equal marks.

UNIT—I

1. Write down the concept of teacher education and discuss scope of teacher education in detail. 4+10
2. Explain roles and responsibilities of following agencies of teacher education in India :
(a) NCERT
(b) NCTE. 14

UNIT—II

3. Discuss the components of pre-service secondary teacher education. 4+10
4. Explain how integration of ICT for curriculum transaction can be used in pre-service secondary teacher education. 14

UNIT—III

5. Write short notes on the following :—
(a) Professional development of in-service teachers.
(b) Importance of Professional development. 7+7

6. Explain the following Strategies of Professional Development :
 (a) Seminars
 (b) Refresher Courses. 7+7

UNIT—IV

7. 'Teaching as a profession' — Justify the statement. 14
 8. Differentiate between assessment and evaluation. Write the criteria of evaluation in teacher education programme. 14

UNIT—V

9. Write short notes on the following :—
 (a) Panel Study.
 (b) Professional ethics.
 (c) Induction Programme.
 (d) Internship. 4×3.5

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— यूनिट I से IV प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दें। यूनिट V में चार लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न अनिवार्य हैं सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट-I

1. शिक्षक शिक्षा की अवधारणा लिखें और शिक्षक शिक्षा के दायरे पर विस्तार से चर्चा करें। 4+10
 2. भारत में शिक्षक शिक्षा की निम्नलिखित एजेंसियों की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ समझाएँ :
 (a) NCERT
 (b) NCTE. 14

यूनिट-II

3. सेवापूर्व माध्यमिक शिक्षक शिक्षा के घटकों पर चर्चा करें। 4+10
 4. स्पष्ट करें कि पाठ्यक्रम संचालन के लिए ICT के एकीकरण का उपयोग सेवा-पूर्व माध्यमिक शिक्षक शिक्षा में कैसे किया जा सकता है ? 14

यूनिट-III

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :
 (a) सेवारत शिक्षकों का व्यावसायिक विकास।
 (b) व्यावसायिक विकास का महत्व। 7+7
 6. व्यावसायिक विकास की निम्नलिखित रणनीतियों की व्याख्या करें।
 (a) सेमिनार
 (b) पुनःप्रचर्चा पाठ्यक्रम। 7+7

यूनिट-IV

7. शिक्षण एक पेशे के रूप में- कथन की पुष्टि करें। 14
 8. आकलन और मूल्यांकन के बीच अंतर बताएं। शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम में मूल्यांकन के मानदंड लिखिए। 14

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
 (a) पैनल अध्ययन।
 (b) व्यावसायिक नैतिकता।
 (c) प्रेरण कार्यक्रम।
 (d) इंटर्नशिप। 4×3.5

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :— यूनिट I-IV पर एक-एक से एक प्रश्न चुन लें, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। यूनिट V में चार लघु उत्तरीय-प्रकार के प्रश्न लाज़मी हों। सारे प्रश्नों के बराबर अंक हों।

यूनिट-I

1. अध्यापक शिक्षा के संकल्प लें और अध्यापक शिक्षा के दायरे के विस्तार के लिए चर्चा करें। 4+10
 2. भारत में अध्यापक शिक्षा की नींव रखने वाली एजेंसियों की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ समझाएँ :
 (a) NCERT
 (b) NCTE. 14

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਪ੍ਰੀ-ਸਰਵਿਸ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖਟਕਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
4-10
4. ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਕਿ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ ICT ਦੇ ਏਕੀਕਰਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਸਰਵਿਸ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਥਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। 14

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
(a) ਇਨ-ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ।
(b) ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ। 7+7
6. ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ :
(a) ਸੈਮੀਨਾਰ
(b) ਰਿਫਰੈਸ਼ਰ ਕੋਰਸ। 7+7

ਯੂਨਿਟ-IV

7. 'ਇੱਕ ਪੇਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਅਧਿਆਪਨ'- ਬਿਆਨ ਨੂੰ ਜਾਇਜ਼ ਠਹਿਰਾਓ। 14
8. ਆਕਲਨ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚਕਾਰ ਫਰਕ ਕਰੋ। ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਲਿਖੋ। 14

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
(a) ਪੈਨਲ ਅਧਿਐਨ।
(b) ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ।
(c) ਇੰਡਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।
(d) ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਿਪ। 4×3.5